



Istituto Istruzione Superiore "MARCONI - MANGANO"

Catania

Cod. Fisc. 93198050879 - Cod. Mec. CTIS04300B

ctis04300b@istruzione.it - ctis04300b@pec.istruzione.it



COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
CHIMICA dei MATERIALI – Biotecnologie Ambientali
Corso serale Costruzioni ambiente territorio
Informatica e telecomunicazioni
Grafica e Comunicazione

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
OPERATORE DEL BENESSERE (ACCONC./ESTETISTA)
Corso Serale: Industria e artigianato per il made in Italy
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Prot. n.

Catania, 04 gennaio 2022

BANDO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON-FSE

Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente – **P. O. C.** “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di **inclusione sociale e lotta al disagio** nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” – codice identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2019-138 – C.U.P. B68H19005740007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la determina di acquisto del 03 gennaio 2022 prot. n° 70

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

VISTO il regolamento per lo svolgimento dell'attività negoziale con soggetti terzi approvato con delibera del Consiglio d'Istituto N. 57 del 27/02/2019

VISTA la nota del MIUR prot. 348 del 2 agosto 2017 che richiede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno per i suddetti incarichi.

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" inserito sul SIF in data 29/05/2018 e protocollato con n. 12605;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID-678 del 17/01/2020 di approvazione del progetto inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "**Scuola al Centro**" a valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 08/05/2018 relativa all'approvazione della presentazione dei progetti PON;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 08/05/2018, relativa all'approvazione della presentazione dei progetti PON;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2019 del finanziamento relativo al progetto di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 15080 C/16 del 23 novembre 2019; deliberata dal Consiglio di Istituto in data 25 novembre 2019 con delibera n° 110;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Docenti/Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"., Codice Progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2019-138**

rivolto in **ordine di precedenza assoluta** ed in sequenza:

- | |
|--|
| 1. Personale interno in servizio presso l'I.I.S. "Marconi - Mangano" di Catania alla scadenza del presente avviso; |
|--|

2. Personale in servizio presso altre scuole facenti parte della rete della proposta di collaborazione plurima
3. Personale esterno all'amministrazione scolastica

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Tipologia di Modulo	Titolo	Destinatari	Numero Ore	Plesso
Musica strumentale; canto corale	Con una voce	Il progetto coinvolgerà 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30	Mangano
Musica strumentale; canto corale	La scuola nella musica	Il progetto coinvolgerà 150 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	60	Mangano
Arte; scrittura creativa; teatro	Fiori e profumi...in armonia con l'ambiente	Il progetto coinvolgerà 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30	Mangano
Arte; scrittura creativa; teatro	Scuola...d'arte	Il progetto coinvolgerà 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30	Mangano
Innovazione didattica e digitale	Laboratorio digitale	Il progetto coinvolgerà 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	60	Mangano
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullism	Dall'arte alla mente, per conoscersi	Il progetto coinvolgerà 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30	Mangano
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullism	Palla...voliamo	Il progetto coinvolgerà 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30	Mangano

per la realizzazione dei seguenti moduli:

Modulo 1: CON UNA VOCE.	PLESSO MANGANO
--------------------------------	-----------------------

Il progetto mira alla creazione di un vero coro scolastico, stabile nel tempo, che possa coinvolgere sempre più ragazzi, motivarli, appassionarli, renderli consapevoli delle loro potenzialità, coinvolgendo tutte le classi e tutti gli indirizzi. Infatti, nonostante il corso Servizi Socio-sanitario con la riforma non preveda ore di educazione musicale, il PON sarà aperto a tutti gli alunni che vorranno 'mettersi in gioco, cosicché sarà un potenziamento per coloro i quali già studiano musica (con buona ricaduta sul curriculum scolastico) ed un arricchimento per coloro che iniziano questo percorso.

Il repertorio dovrà spaziare dalla monodia alla polifonia, dal moderno al classico, così da dar modo ai ragazzi di allargare anche la propria cultura musicale.

COMPETENZE, ESPERIENZE, TITOLI RICHIESTI E RELATIVA VALUTAZIONE

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Diploma accademico di II livello in Musica, scienza e tecnologia del suono, di cui al D.M. 462/03; Qualsiasi Diploma accademico di II livello (conservatorio) – Corista Professionista (prerequisito)	====
Altri Diplomi di laurea magistrale o vecchio Ordinamento – (Punti 2 x titolo)	Max 06
Master I Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 06
Dottorato di ricerca	02
Master II Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 06

Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria o Enti di formazione (Punti 0,5 x anno)		Max 10
Esperienze di insegnamento in corsi coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 10
Proposta formativa		
Obiettivi	Max 15	Max 60
Contenuti	Max 15	
Attività	Max 15	
Metodologie	Max 15	

Modulo 2: LA SCUOLA NELLA MUSICA

PLESSO MANGANO

L'idea progettuale nasce da un laboratorio musicale attuato, in questi anni, con i ragazzi diversamente abili dell'Istituto, al fine di educarli alla musica, di fornire competenze pratiche relative a strumenti musicali, ritmo, etc. La musica permette loro di scoprire nuove potenzialità, di relazionarsi con il gruppo dei pari acquisendo fiducia in se stessi e migliorando l'autostima. Il progetto vuole potenziare l'esperienza e la pratica musicale nella scuola secondaria, al fine di sopperire alla mancanza della disciplina tra le materie curriculari. Il PON sarà quindi aperto a tutti gli alunni, cosicché sarà un potenziamento per coloro i quali già studiano musica ed un arricchimento per coloro che iniziano questo percorso. Si intende puntare l'attenzione alla cultura e alla pratica musicale tramite un'azione di sensibilizzazione all'ascolto, alla produzione strumentale e al movimento. Il fare musica insieme, ha un ruolo fondamentale perché preziosa occasione di socializzazione e di condivisione.

COMPETENZE, ESPERIENZE, TITOLI RICHIESTI E RELATIVA VALUTAZIONE

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Diploma accademico di II livello in Musica, scienza e tecnologia del suono, di cui al D.M. 462/03; Qualsiasi Diploma accademico di II livello (conservatorio) (prerequisito)	====
Altri Diplomi di laurea magistrale o vecchio Ordinamento – (Punti 2 x titolo)	Max 06
Master I Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 06
Dottorato di ricerca	02
Master II Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 06
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria o Enti di formazione (Punti 0,5 x anno)	Max 10
Esperienze di insegnamento in corsi coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 10
Proposta formativa	
Obiettivi	Max 15
Contenuti	Max 15
Attività	Max 15
Metodologie	Max 15

Modulo 3 FIORI E PROFUMI...IN ARMONIA CON L'AMBIENTE PLESSO MANGANO

Il modulo prevede la riqualificazione di spazi scolastici –cortili, giardini –della scuola attraverso attività laboratoriali di street art, giardinaggio e orti, ed è rivolto agli alunni di tutte le classi. La riqualificazione consisterà in più attività laboratoriali: street art – giardinaggio - laboratori creativi/di riciclo per la realizzazione di orti pensili e non. I corsisti potranno lavorare in coppie o piccoli gruppi di fasce di età differenti, dove i più grandi divengono tutor dei più piccoli, imparando a conoscersi ed a rispettarsi, collaborando per un fine comune.

varietà di spezie, aromi e fiori. COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Esperto in street art – giardinaggio con certificazione – Architetto paesaggista (prerequisito)	====
Altri Diplomi di laurea magistrale o vecchio Ordinamento – (Punti 2 x titolo)	Max 06
Master I Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 06
Dottorato di ricerca	02
Master II Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 06
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria o Enti di formazione (Punti 0,5 x anno)	Max 10
Esperienze di insegnamento in corsi coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 10
Proposta formativa	
Max 60	

Obiettivi	Max 15
Contenuti	Max 15
Attività	Max 15
Metodologie	Max 15

Modulo 4: SCUOLA...D'ARTE PLESSO MANGANO

Il modulo nasce dall'idea che contribuire a migliorare gli ambienti della propria scuola favorisca l'insorgere di un maggiore senso di appartenenza ad essa, con una ricaduta positiva sia sulla frequenza, che sul rispetto della res pubblica. Tale concetto è stato in parte già sperimentato, grazie al Aree a rischio: "le porte delle aule dipinte dai ragazzi" non hanno subito nessun danno, nessun atto di vandalismo, diversamente da altre non decorate e soggette ad essere rovinare. Pertanto il modulo prevede la decorazione, tramite pittura, decoupages, etc, delle porte delle aule, delle pareti, degli ambienti interni della scuola, secondo un progetto che tenga conto sia degli indirizzi dell'Istituto (es. negli spazi dedicati al settore moda creare immagini legate agli abiti, ai figurini di moda, etc.) sia della creatività degli alunni, all'interno delle linee guida che saranno fornite dall'esperto. Inoltre, per incentivare la conoscenza dell'arte ed ampliare gli orizzonti culturali dei ragazzi, saranno previsti momenti di studio di artisti e delle loro tecniche pittoriche, che potranno fungere da ispirazione per la decorazione degli spazi scolastici. Si prevede il coinvolgimento di tutti gli alunni dell'Istituto.

ESPERIENZE, TITOLI RICHIESTI E RELATIVA VALUTAZIONE

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento		Punteggio
Diploma di Accademia Belle Arti - (prerequisito)		===
Altri Diplomi di laurea magistrale o vecchio Ordinamento – (Punti 2 x titolo)		Max 06
Master I Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 06
Dottorato di ricerca		02
Master II Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 06
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria o Enti di formazione (Punti 0,5 x anno)		Max 10
Esperienze di insegnamento in corsi coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 10
Proposta formativa		Max 60
Obiettivi	Max 15	
Contenuti	Max 15	
Attività	Max 15	
Metodologie	Max 15	

Modulo 5: LABORATORIO DIGITALE

PLESSO MANGANO

Il modulo si rivolge a tutti gli alunni prediligendo le classi dell'indirizzo Servizi Socio Sanitari poiché, fino ad ora, questo indirizzo non ha avuto le TIC tra il proprio piano di studio. Il corso, che si svolgerà presso un laboratorio di informatica, intende offrire agli studenti l'opportunità di accrescere le proprie conoscenze nel campo dell'informatica, prediligendo l'aspetto pratico della disciplina. Il percorso didattico si propone di dare le basi per una futura certificazione ECDL e di diffondere le conoscenze informatiche al livello minimo riconosciuto internazionalmente, ossia quelle indicate nel Syllabus della nuova Ecdl. Si affiancheranno, inoltre, argomenti dall'aspetto più accattivante e ricreativo, ma ugualmente importanti, come la grafica, il coding e i social network. L'uso di questi strumenti in classe consentirà una migliore inclusione degli alunni disabili nel gruppo dei pari ma anche una loro maggiore autonomia di studio con l'ausilio degli strumenti informatici di base. Il modulo mira principalmente al raggiungimento dei seguenti obiettivi: · Fornire gli elementi teorici necessari per comprendere la struttura hardware ed il funzionamento dei PC. · Apprendere i principali software applicativi di MS Office 2016: Word, Excel, Power Point · Favorire l'utilizzo consapevole della rete Internet per ricercare dati e fonti, della posta elettronica e dei social network per attività di comunicazione interpersonale, riconoscendone i limiti e i rischi con particolare riferimento alla tutela della privacy · Dare nozioni di base sulla grafica e il fotoritocco · Sviluppare il pensiero computazionale mediante il coding.

COMPETENZE, ESPERIENZE, TITOLI RICHIESTI E RELATIVA VALUTAZIONE

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento		Punteggio
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento in Informatica (prerequisito)		===
Altri Diplomi di laurea magistrale o vecchio Ordinamento – (Punti 2 x titolo)		Max 06
Master I Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 06
Dottorato di ricerca		02

Master II Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 06
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria o Enti di formazione (Punti 0,5 x anno)	Max 10
Esperienze di insegnamento in corsi coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 10
Proposta formativa	
Obiettivi	Max 15
Contenuti	Max 15
Attività	Max 15
Metodologie	Max 15
Max 60	

Modulo 6: DALL'ARTE ALLA MENTE, PER CONOSCERSI - PLESSO MANGANO

Il modulo ha come obiettivo primario quello di limitare la dispersione scolastica, favorire l'inclusione e acquisire una competenza sociale e civica, evitando situazioni di violenza e bullismo. Si interverrà in modo mirato sul gruppo classe, specialmente con il biennio, con la collaborazione di associazioni Onlus che mettono a disposizione la propria esperienza con i minori attraverso l'impegno di figure specializzate quali: psicologa, pedagoga, avvocato

COMPETENZE, ESPERIENZE, TITOLI RICHIESTI E RELATIVA VALUTAZIONE

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, in Psicologia preferibilmente che opera in Onlus o Associazioni per minori (prerequisito)	====
Altri Diplomi di laurea magistrale o vecchio Ordinamento – (Punti 2 x titolo)	Max 06
Master I Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 06
Dottorato di ricerca	02
Master II Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 06
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria o Enti di formazione (Punti 0,5 x anno)	Max 10
Esperienze di insegnamento in corsi coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 10
Proposta formativa	
Obiettivi	Max 15
Contenuti	Max 15
Attività	Max 15
Metodologie	Max 15
Max 60	

Modulo 7: PALLA...VOLIAMO PLESSO MANGANO

Lo sport è un mezzo privilegiato per favorire la socializzazione, lo spirito di squadra, il senso del rispetto delle regole e degli altri; valori che sono alla base della convivenza civile, dell'amicizia, della condivisione, così da prevenire quei fenomeni di bullismo e violenza che spesso si manifestano tra i giovani. Il modulo ha pertanto una doppia funzione: -sul piano motorio si prefigge di far acquisire o potenziare i fondamentali tecnici e le dinamiche della pallavolo, permettendo un affinamento dei gesti tecnici che, insieme alle soddisfazioni personali di una crescita motoria, consentirà il consolidamento dell'autostima e lo sviluppo di un'affezione per la pratica sportiva, tale da spronare ad un allontanamento dalle abitudini sedentarie. -Sul piano socio-relazionale, vuole creare significativi momenti di incontro per i ragazzi, attraverso un'attività divertente e salutare, che motivi alla partecipazione, contrastando la dispersione ed incentivando l'inclusione. Nell'ambito dell'inclusione, oltre che a tutti gli alunni del nostro Istituto,

COMPETENZE, ESPERIENZE, TITOLI RICHIESTI E RELATIVA VALUTAZIONE

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, Scienze in Scienze Motorie - (prerequisito)	====
Altri Diplomi di laurea magistrale o vecchio Ordinamento – (Punti 2 x titolo)	Max 06
Master I Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 06
Dottorato di ricerca	02
Master II Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 06
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria o Enti di formazione (Punti 0,5 x anno)	Max 10
Esperienze di insegnamento in corsi coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 10

Proposta formativa		Max 60
Obiettivi	Max 15	
Contenuti	Max 15	
Attività	Max 15	
Metodologie	Max 15	

I titoli devono essere legalmente riconosciuti; rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziati nell'attestazione/certificazione

ARTICOLO 2 PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

Il Docente/Esperto dovrà:

- Realizzare il modulo formativo secondo gli obiettivi, le competenze, le attività, le prove di verifica, i percorsi operativi e i traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedi e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare tutta la documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento dell'attività didattica, sulla base della disponibilità finanziaria di ciascun modulo formativo

ARTICOLO 3

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1 e corredate dal CURRICULUM VITAE in formato Europeo, della *PROPOSTA FORMATIVA*, dalla *SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI* All. 2 e *DOCUMENTO DI IDENTITÀ* in corso di validità, dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del 19 gennaio 2022**.

Modalità di presentazione dell'istanza

- consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Candidatura Docente/Esperto PON FSE "Inclusione sociale e lotta al disagio"
- Posta Elettronica Certificata (in formato PDF) al seguente indirizzo: ctis04300b@istruzione.it con oggetto " Candidatura Docente/Esperto PON FSE "Inclusione sociale e lotta al disagio
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. Sulla busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura Docente/Esperto PON FSE "Inclusione sociale e lotta al disagio "

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La domanda non può essere presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) ma esclusivamente da professionista o esperto che dovrà produrre il CV e le eventuali esperienze maturate e su cui verrà effettuata la valutazione

Le attività formative inizieranno nel mese di gennaio 2022 e si dovranno concludere entro e non oltre il mese di maggio 2022.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e/o extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno presso il Plesso Mangano, in via Besana 12 Catania.

2. Verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando il Dirigente Scolastico potrà nominare la Commissione per la valutazione che sarà composta tra il personale che non partecipa alla selezione degli esperti/docenti né dei tutor. Vengono stilate distinte graduatorie contenenti i vincoli e le priorità dell'avviso in riferimento alla diversa tipologia

di candidatura come di seguito:

1. **Graduatoria Personale interno** in servizio presso l'I.I.S. "Marconi - Mangano" di Catania alla scadenza del presente avviso
 2. **Graduatoria Personale in servizio presso altre scuole** con-proposta di collaborazione plurima
 3. **Graduatoria Personale esterno** all'amministrazione scolastica
3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando al punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, e come elencati nel precedente articolo, il punteggio attribuito alla proposta formativa presentata che verrà valutata assegnando con massimo 60. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o dichiarato dal candidato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
4. Ciascun docente/esperto potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.
5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso.
6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, l'amministrazione si riserva di emanare un ulteriore bando di selezione o di individuare direttamente l'esperto.
7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura ritenuta rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
10. Il docente interno trasferito perde la qualità di personale interno e la posizione occupata in graduatoria e decade dall'eventuale incarico ancora non conferito.
11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo dell'Istituto e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 21/01/2022, la pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 05 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 (cinque) giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 5 (cinque) giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso nei termini di legge, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente agli esperti/professionisti individuati per il conferimento dell'incarico. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo pretorio dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.iismarconi-mangano.edu.it

ARTICOLO 4

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti motivazioni:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e mancanza della fotocopia del documento di identità;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;

ARTICOLO 5

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.
2. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 luglio 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'I.I.S. Marconi - Mangano.
3. L' I.I.S. Marconi-Mangano prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
4. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il compenso orario docenti/esperti esterni è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivi di tutti gli oneri.
5. La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
6. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 6

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Egidio Pagano.

ARTICOLO 7

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Ai sensi del d.lgs.196/2003 e successive mm. e ii. (Regolamento Europeo 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

In linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati", al link

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS04300B> .

**ARTICOLO 8
PUBBLICITA'**

Il presente bando è pubblicato all'albo pretorio dell'Istituto e sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.iismarconi-mangano.edu.it , ed ha valore di notifica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Egidio Pagano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 comma 2, D.lgs 39/93