



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Istruzione Superiore
Marconi-Mangano

Istituto Istruzione Superiore
"MARCONI - MANGANO"
Catania



Cod. Fisc. 93198050879 - Cod. Mec. CTIS04300B

ctis04300b@istruzione.it - ctis04300b@pec.istruzione.it

CONSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
Corso serale COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
Corso Serale INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

I.I.S. MARCONI-MANGANO CATANIA
Prot. 0001139 del 27/01/2020
C-16 (Uscita)

Catania, 27 gennaio 2020

BANDO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON-FSE

PON FSE –Avviso pubblico prot. n° 4396 del 9/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - **Azione 10.2.2A – COMPETENZE DI BASE. SECONDA EDIZIONE.**
Titolo "Per una scuola delle competenze" Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-18**
CUP: **B68H18014240007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

VISTO il regolamento per lo svolgimento dell'attività negoziale con soggetti terzi approvato con delibera del Consiglio d'Istituto N. 57 del 27/02/2019

VISTA la nota del MIUR prot. 348 del 2 agosto 2017 che richiede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno per i suddetti incarichi.

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Progetto Competenze di base. Seconda Edizione. Titolo "*Per una scuola delle competenze*" inserito sul SIF in data 29/05/2018 e protocollato con n. 12595;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019 di approvazione del progetto Competenze di base. Seconda Edizione. Titolo "Per una scuola delle competenze a valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 08/05/2018 relativa all'approvazione dei progetti PON;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 08/05/2018, relativa all'approvazione dei progetti PON;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2019 del finanziamento relativo al progetto Competenze di base. Seconda Edizione. Titolo "*Per una scuola delle competenze* disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 7371 C/16 del 08 Luglio 2019;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Docenti/Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE "Competenze di base. Seconda Edizione.", Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-18**

rivolto in **ordine di precedenza assoluta ed in sequenza:**

1. Personale interno in servizio presso l'I.I.S. "Marconi - Mangano" di Catania alla scadenza del presente avviso;
2. Personale in servizio presso altre scuole facenti parte della rete della proposta di collaborazione plurima
3. Personale esterno all'amministrazione scolastica

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Tipologia di Modulo	Titolo	Destinatari	Numero Ore	Plesso
Italiani Stranieri	La lingua in tasca 2. Corso di lingua italiana per studenti non madrelingua.	Il progetto coinvolgerà 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30	Marconi
Matematica	Logica...mente	Il progetto coinvolgerà 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30	Mangano
Matematica	Verso le prove INVALSI: l'apprendimento della matematica nella scuola delle competenze...bis	Il progetto coinvolgerà 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30	Mangano
Scienze	Laboratorio Chimico	Il progetto coinvolgerà 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30	Mangano
Scienze	L'analisi dell'acqua una via per fare scienza	Il progetto coinvolgerà 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30	Marconi
Scienze	Conoscere giocando: dalle magie apparenti alle equazioni della Fisica	Il progetto coinvolgerà 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30	Marconi
Lingua straniera Inglese	Certificazione Cambridge	Il progetto coinvolgerà 15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	60	Mangano
Lingua straniera Cinese	Il cinese nello zaino -Corso di lingua cinese	Il progetto coinvolgerà 20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	30	Marconi

per la realizzazione dei seguenti moduli:

Modulo 1: LA LINGUA IN TASCA 2. CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI NON MADRELINGUA. PLESSO MARCONI
--

La presenza nel nostro istituto di studenti extracomunitari, crea la necessità della loro inclusione sociale e culturale, nell'ambito di un percorso educativo di scambio e valorizzazione delle biografie personali, nonché di sostegno linguistico che permetta una più completa integrazione nella realtà scolastica.

Il progetto pertanto, si inserisce in una prospettiva di acquisizione delle abilità di base, finalizzata a colmare lacune spesso presenti in questi studenti, per evitare fenomeni di dispersione e di emarginazione. Ricercare risultati di apprendimento sempre migliori per gli studenti tali da promuovere il successo formativo. Nell'ambito, pertanto, di una prospettiva di miglioramento e di arricchimento dell'offerta formativa, si prevede l'attivazione di un corso di educazione linguistica con percorsi disciplinari e strategie didattiche appropriate volte a colmare lacune e difficoltà spesso diffuse negli studenti stranieri

COMPETENZE, ESPERIENZE, TITOLI RICHIESTI E RELATIVA VALUTAZIONE

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento		Punteggio
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, in Lettere (prerequisito)		===
Altri Diplomi di laurea magistrale o vecchio Ordinamento – (Punti 2 x titolo)		Max 06
Master I Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 06
Dottorato di ricerca		02
Master II Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 06
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria o Enti di formazione (Punti 0,5 x anno)		Max 10
Esperienze di insegnamento in corsi coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 10
Proposta formativa		Max 60
Obiettivi	Max 15	

Contenuti	Max 15
Attività	Max 15
Metodologie	Max 15

Modulo 2: LOGICA...MENTE

PLESSO MANGANO

La competenza matematica è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.

Le competenze matematiche sono strettamente legate al pensiero logico, all'uso dell'astrazione, della capacità di fare previsioni, al pensiero spaziale, etc. Nell'era della tecnologia, dove tutto è presentato spesso in modo estremamente frammentario e veloce, il gioco degli scacchi diventa un metodo efficace e funzionale per potenziare i prerequisiti del pensiero logico, utile per aiutare i ragazzi a fermarsi a ragionare, a prevedere, a comprendere le conseguenze delle loro azioni e di quelle altrui. Si dovranno organizzare corsi base di scacchi, spiegando le regole di base, i movimenti dei pezzi, organizzando tornei a tempo e, infine, è previsto anche il coinvolgimento del territorio, con un torneo aperto agli esterni. Il gioco degli scacchi diventa così anche un momento di condivisione, una possibilità di ragionare divertendosi, confrontandosi in modo positivo ed intelligente.

Il modulo si rivolge agli alunni di tutte le classi e tutti gli indirizzi dell'Istituto.

COMPETENZE, ESPERIENZE, TITOLI RICHIESTI E RELATIVA VALUTAZIONE

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>		Punteggio
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento in Asse Matematico o Pedagogico – Sociale con competenza nel gioco degli scacchi (prerequisito)		====
Altri Diplomi di laurea magistrale o vecchio Ordinamento – (Punti 2 x titolo)		Max 06
Master I Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 06
Dottorato di ricerca		02
Master II Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 06
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria o Enti di formazione (Punti 0,5 x anno)		Max 10
Esperienze di insegnamento in corsi coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 10
Proposta formativa		Max 60
Obiettivi	Max 15	
Contenuti	Max 15	
Attività	Max 15	
Metodologie	Max 15	

Modulo 3 VERSO LE PROVE INVALSI: L'APPRENDIMENTO DELLA

MATEMATICA NELLA SCUOLA DELLE COMPETENZE...BIS PLESSO MANGANO

Il progetto, legato alle prove INVALSI, si ripropone di potenziare della matematica ed è finalizzato al miglioramento e al rafforzamento delle competenze di base previste per l'asse culturale matematico, ovvero: calcolo algebrico e aritmetico; comprensione delle invarianti e delle relazioni fra figure geometriche; capacità di scegliere le strategie più appropriate nella risoluzione di un problema; applicazione del metodo analitico-deduttivo anche con l'ausilio di strumenti informatici. Il modulo è progettato allo scopo di permettere agli studenti di raggiungere gli obiettivi di apprendimento secondo una logica di graduale e progressiva complessità e di garantire un pieno possesso delle competenze matematiche di base, in vista della prova nazionale Invalsi.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>		Punteggio
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento in Asse Matematico (prerequisito)		====
Altri Diplomi di laurea magistrale o vecchio Ordinamento – (Punti 2 x titolo)		Max 06
Master I Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 06
Dottorato di ricerca		02
Master II Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 06
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria o Enti di formazione (Punti 0,5 x anno)		Max 10
Esperienze di insegnamento in corsi coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 10
Proposta formativa		Max 60

Obiettivi	Max 15
Contenuti	Max 15
Attività	Max 15
Metodologie	Max 15

Modulo 4: LABORATORIO CHIMICO

Per una scuola della competenza, nella progettazione dei percorsi concettuali e didattici di tipo scientifico, si privilegeranno due aspetti complementari che caratterizzano la costruzione della conoscenza scientifica: il momento applicativo e di indagine e quello cognitivo intellettuale.

Il momento cognitivo non sarà direttamente riconducibile a procedure predeterminate, ma sarà veicolabile con attività di schematizzazione, modellizzazione e formalizzazione. Le attività saranno riferite, prevalentemente ma non solo, agli argomenti di chimica trattati in orario scolastico che abbiano anche un legame con la realtà quotidiana, con il mondo circostante, al fine di stimolare la curiosità degli allievi.

ESPERIENZE, TITOLI RICHIESTI E RELATIVA VALUTAZIONE

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>		Punteggio
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento in Chimica (prerequisito)		====
Altri Diplomi di laurea magistrale o vecchio Ordinamento – (Punti 2 x titolo)		Max 06
Master I Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 06
Dottorato di ricerca		02
Master II Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 06
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria o Enti di formazione (Punti 0,5 x anno)		Max 10
Esperienze di insegnamento in corsi coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 10
Proposta formativa		Max 60
Obiettivi	Max 15	
Contenuti	Max 15	
Attività	Max 15	
Metodologie	Max 15	

Modulo 5: L'ANALISI DELL'ACQUA UNA VIA PER FARE SCIENZA

PLESSO MARCONI

Per una scuola della competenza, nella progettazione dei percorsi concettuali e didattici di tipo scientifico, si privilegeranno due aspetti complementari che caratterizzano la costruzione della conoscenza scientifica: il momento applicativo e di indagine e quello cognitivo intellettuale.

Il momento cognitivo non sarà direttamente riconducibile a procedure predeterminate, ma sarà veicolabile con attività di schematizzazione, modellizzazione e formalizzazione. Le attività saranno riferite, prevalentemente ma non solo, agli argomenti di chimica trattati in orario scolastico che abbiano anche un legame con la realtà quotidiana, con il mondo circostante, al fine di stimolare la curiosità degli allievi

COMPETENZE, ESPERIENZE, TITOLI RICHIESTI E RELATIVA VALUTAZIONE

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>		Punteggio
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, in Scienze Biologiche, Scienze Naturali , Chimica (prerequisito)		====
Altri Diplomi di laurea magistrale o vecchio Ordinamento – (Punti 2 x titolo)		Max 06
Master I Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 06
Dottorato di ricerca		02
Master II Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 06
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria o Enti di formazione (Punti 0,5 x anno)		Max 10
Esperienze di insegnamento in corsi coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 10
Proposta formativa		Max 60
Obiettivi	Max 15	

Contenuti	Max 15
Attività	Max 15
Metodologie	Max 15

Modulo 6: CONOSCERE GIOCANDO: DALLE MAGIE APPARENTI ALLE EQUAZIONI DELLA FISICA	PLESSO MARCONI
--	-----------------------

Il progetto, si propone un percorso didattico laboratoriale ed emozionale che faciliti lo studio della FISICA attraverso il gioco scientifico creativo. Si vogliono sollecitare le potenzialità creative ed emozionali degli studenti mediante la realizzazione di esperienze “magiche” con materiali poveri, accompagnate da contenuti musicali e multimediali si da creare un contesto di condivisione particolare che favorisca il coinvolgimento e la coesione. L’obiettivo finale del percorso è far pervenire gli alunni dalla materializzazione all’astrazione dei simboli e delle equazioni della Fisica, attraverso la sperimentazione suggestiva. Questo approccio consente di “vivere” l’esperienza della conoscenza scientifica attraverso le emozioni, in un contesto di interazione e condivisione particolare in cui si coniugano insieme individualità e gruppaltà

COMPETENZE, ESPERIENZE, TITOLI RICHIESTI E RELATIVA VALUTAZIONE

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio	
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, in Fisica -(prerequisito)	===	
Altri Diplomi di laurea magistrale o vecchio Ordinamento – (Punti 2 x titolo)	Max 06	
Master I Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 06	
Dottorato di ricerca	02	
Master II Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 06	
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria o Enti di formazione (Punti 0,5 x anno)	Max 10	
Esperienze di insegnamento in corsi coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 10	
Proposta formativa	Max 60	
Obiettivi		Max 15
Contenuti		Max 15
Attività		Max 15
Metodologie		Max 15

Modulo 7: CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE	PLESSO MANGANO
---	-----------------------

Il modulo mira a preparare gli studenti a sostenere gli esami Cambridge per ottenere il titolo accreditativo del livello di competenza dell’inglese che permetterà al corsista di usare la lingua straniera per comunicare e destreggiarsi in semplici situazioni della vita quotidiana e lavorativa: egli sarà infatti in grado di utilizzare espressioni di uso molto frequente per soddisfare le necessità più immediate; saprà presentare se stesso e rispondere a domande personali; riuscirà a scrivere brevi e semplici testi, lettere ed email; acquisirà la competenza linguistica sufficiente ad esprimersi in situazioni con fini sociali e professionali.

Il corso prevede incontri settimanali con lezioni di didattica laboratoriale con esperti madrelingua; la metodologia proposta è multimediale con utilizzo di strategie di problem solving attraverso la simulazione di situazioni di vita reale. Le verifiche e le valutazioni dovranno rispettare i tempi e le modalità previste per affrontare e superare gli esami Cambridge.

COMPETENZE, ESPERIENZE, TITOLI RICHIESTI E RELATIVA VALUTAZIONE

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	Punteggio
Esperto Madre lingua Inglese in subordine docente di lingua e letteratura straniera inglese (prerequisito)	===
Altri Diplomi di laurea magistrale o vecchio Ordinamento – (Punti 2 x titolo)	Max 06
Master I Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 06
Dottorato di ricerca	02
Master II Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 06
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria o Enti di formazione (Punti 0,5 x anno)	Max 10
Esperienze di insegnamento in corsi coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)	Max 10

Proposta formativa		Max 60
Obiettivi	Max 15	
Contenuti	Max 15	
Attività	Max 15	
Metodologie	Max 15	

Modulo 8: IL CINESE NELLO ZAINO - CORSO DI LINGUA CINESE

PLESSO MARCONI

In una società globale la conoscenza della lingua cinese si affaccia al patrimonio culturale degli studenti come una strategia importantissima per ripensare l'istruzione e investire in nuove abilità che avranno risultati rilevanti in campo socio economico. La comunicazione in lingua straniera si basa sulla capacità di comprendere, esprimere, interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti, opinioni sia in forma orale che scritta.

Da anni la nostra scuola ha inserito nella offerta formativa lo studio della lingua cinese e della cultura cinese anche per ampliare le possibilità lavorative future, per le nuove possibilità che il mercato offre. Ci si potrà avvalere della collaborazione dell'Istituto Confucio di Enna presso l'Università Kore, riconosciuto dall'HABAN di Pechino solo da pochi mesi, con cui abbiamo attivato le collaborazioni e una rete di scuole di tutta la regione Sicilia.

COMPETENZE, ESPERIENZE, TITOLI RICHIESTI E RELATIVA VALUTAZIONE

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>		Punteggio
Esperto madrelingua con Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, Italiana e Cinese (prerequisito)		====
Altri Diplomi di laurea magistrale o vecchio Ordinamento – (Punti 2 x titolo)		Max 06
Master I Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 06
Dottorato di ricerca		02
Master II Livello, Corsi di specializzazioni e/o perfezionamento annuale, coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 06
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria o Enti di formazione (Punti 0,5 x anno)		Max 10
Esperienze di insegnamento in corsi coerenti con il modulo (Punti 2 x titolo)		Max 10
Proposta formativa		Max 60
Obiettivi	Max 15	
Contenuti	Max 15	
Attività	Max 15	
Metodologie	Max 15	

I titoli devono essere legalmente riconosciuti; rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziati nell'attestazione/certificazione

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

Il Docente/Esperto dovrà:

- Realizzare il modulo formativo secondo gli obiettivi, le competenze, le attività, le prove di verifica, i percorsi operativi e i traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedi e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare tutta la documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento dell'attività didattica, sulla base della disponibilità finanziaria di ciascun modulo formativo

ARTICOLO 3

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1 e corredate dal CURRICULUM VITAE in formato Europeo, della *PROPOSTA FORMATIVA*, dalla SCHEDE DI VALUTAZIONE DEI TITOLI All. 2 e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire entro e non oltre le ore 10.00 del 10 febbraio 2020.

Modalità di presentazione dell'istanza

• consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Candidatura Docente/Esperto PON FSE "Competenze di base 2^a Edizione"

• Posta Elettronica Certificata (in formato PDF) al seguente indirizzo: ctis04300b@istruzione.it con oggetto " Candidatura Docente/Esperto PON FSE "Competenze di base 2 Edizione"

• Posta raccomandata con ricevuta A/R. Sulla busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura Docente/Esperto PON FSE "Competenze di base 2 Edizione"

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto.

Le attività formative inizieranno nel mese di febbraio 2020 e si dovranno concludere entro e non oltre il mese di maggio dicembre 2020.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e/o extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno presso il Plesso Mangano, in via Besana 12 Catania il moduli 2-3-4 e 7, presso il Plesso Marconi in via Vescovo Maurizio 82 i moduli 1-5-6-8.

2. Verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando il Dirigente Scolastico potrà nominare la Commissione per la valutazione che sarà composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi un eventuale docente dell'Istituto di discipline affini con le tematiche del modulo, scelti tra quelli non partecipanti alla selezione degli esperti/docenti né dei tutor. Vengono stilate distinte graduatorie contenenti i vincoli e le priorità dell'avviso in riferimento alla diversa tipologia di candidatura come di seguito:

- 1 Personale interno in servizio presso l'I.I.S. "Marconi - Mangano" di Catania alla scadenza del presente avviso
- 2 Personale in servizio presso altre scuole facenti parte della rete della proposta di collaborazione plurima
- 3 Personale esterno all'amministrazione scolastica

3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando al punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, e come elencati nel precedente articolo, il punteggio attribuito alla proposta formativa presentata che verrà valutata assegnando con massimo punti 40. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. Ciascun docente/esperto potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, l'amministrazione si riserva di emanare un ulteriore bando di selezione.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura ritenuta rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

10. Il docente interno trasferito perde la qualità di personale interno e la posizione occupata in graduatoria e decade dall'eventuale incarico conferito.

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo dell'Istituto e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 12/02/2020, la pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 05 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 05 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 05 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso nei termini di legge, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo pretorio dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.iismarconi-mangano.edu.it

ARTICOLO 4

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti motivazioni:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;

ARTICOLO 5

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

2. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'I.I.S. Marconi - Mangano.

3. L' I.I.S. Marconi-Mangano prevede con il presente avviso l'adozione della clausola

risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

4. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il compenso orario docenti/esperti esterni è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivi di tutti gli oneri.

5. La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

6. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 6 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Egidio Pagano.

ARTICOLO 7 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. e dal Regolamento UE 2016/679 ("RGPD") i, dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 8 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato all'albo pretorio dell'Istituto e sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.iismarconi-mangano.edu.it, ed ha valore di notifica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Egidio Pagano
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 comma 2, D.lgs 39/93