



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Istituto Istruzione Superiore  
Marconi-Mangano

Istituto Istruzione Superiore  
"MARCONI - MANGANO"  
Catania



Cod. Fisc. 93198050879 - Cod. Mec. CTIS04300B

[ctis04300b@istruzione.it](mailto:ctis04300b@istruzione.it) - [ctis04300b@pec.istruzione.it](mailto:ctis04300b@pec.istruzione.it)

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO  
ELETTRONICA ED ELETTRONICA  
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
Corso serale COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE  
INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY  
Corso Serale INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY  
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Prot. n. 9561 C/16

Catania, 02 Settembre 2019

## ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON-FSE

### BANDO DI SELEZIONE DOCENTI INTERNI PER SVOLGERE LA FIGURA DI TUTOR ACCOMPAGNATORE NEL SOGGIORNO LINGUISTICO IN IRLANDA

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/3504 del 31/3/2017 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea – propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità, anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus+ 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL – 10.2.3C – Mobilità transnazionale.

Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/23638 del 23/7/2018. Titolo "Cittadinanza Europea". **Codice Progetto 10.2.3C-FSEPON-SI-2018-94** - CUP: B67118069240007 -

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

**VISTO** il regolamento per lo svolgimento dell'attività negoziale con soggetti terzi approvato con delibera del Consiglio d'Istituto N. 57 del 27/02/2019

**VISTA** la nota del MIUR prot. 348 del 2 agosto 2017 che richiede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno per i suddetti incarichi.

**VISTO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

**VISTO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

**VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il Progetto " **Cittadinanza Europea**" inserito sul SIF in data 24/05/2017 e protocollato con n. 13424;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/23638 del 23/07/2018 di approvazione del progetto " **Cittadinanza Europea**" codice progetto: **10.2.3C-FSEPON-SI-2018-94 MODULO "Tackling youth inclusion through transnational mobility"**

**VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 16/05/2017 relativa all'approvazione dei progetti PON;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 16/05/2017, relativa all'approvazione dei progetti PON;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto " **Cittadinanza Europea**" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 6368 C/16 del 20/08/2018;

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**PREMESSO** che per l'attuazione del modulo "Tackling youth inclusion through transnational mobility" è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nel percorso costituenti l'azione formativa;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del modulo è richiesta la presenza di n. 2 tutor accompagnatori per n. 3 settimane (21 giorni) si selezioneranno quattro docenti interni per svolgere figura del tutor. N. 2 docenti partiranno con il gruppo e torneranno l'undicesimo giorno. N. 2 docenti partiranno il decimo giorno, si scambieranno con i due docenti presenti e torneranno il 21° giorno con il gruppo

## **E M A N A**

il presente avviso interno, per titoli comparativi, per la selezione di N. 4 docenti dell'Istituto ( **di cui due necessariamente docenti di lingua inglese**), per svolgere la figura di TUTOR nelle azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE **Cittadinanza Europea** -codice progetto: **10.2.3C-FSEPON-SI-2018-94 modulo "Tackling youth inclusion through transnational mobility"**

### **DESCRIZIONE DEL MODULO FORMATIVO**

Tipologia di Modulo	Titolo	Destinatari	Numero Ore	Plesso
Azioni di Internalizzazione dei sistemi educativi e mobilità Transnazionale. Affrontare l'inclusione dei giovani attraverso la mobilità transnazionale	Tackling youth inclusion through transnational mobility”	Il progetto coinvolgerà 15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	60	Marconi

Il modulo prevede che il gruppo di allievi possa essere accompagnato da due tutor dei quali almeno uno sia in possesso delle competenze linguistiche specifiche del Paese scelto per la realizzazione del progetto. I docenti accompagnatori svolgeranno attività di supporto agli esperti quali tutor d'aula e cureranno anche tutti i bisogni derivanti dal loro impegno di accompagnatori.

La pregressa esperienza dimostra che non sempre i docenti di lingua disponibili ad assumere tale incarico siano in numero sufficiente alle necessità. In questo caso la scuola, fatta salva la presenza di almeno un docente in possesso delle conoscenze della lingua oggetto del percorso formativo, potranno fare ricorso ad altri docenti delle altre discipline.

È prevista - in ore compatibili con la sorveglianza degli allievi - la possibilità che i tutor accompagnatori frequentino anch'essi un corso di lingua e acquisiscano la relativa certificazione. È infatti possibile prevedere per i tutor accompagnatori attività di potenziamento delle loro competenze linguistico-metodologiche e di approfondimento dei contesti educativo-scolastici tramite visite mirate (ad esempio job shadowing/osservazione di docenti, partecipazione a lezioni) presso scuole o altre istituzioni preposte alla formazione.

Si precisa che qualora la formazione linguistica dei docenti accompagnatori avvenga in concomitanza con le ore di formazione degli allievi, e, quindi, ne impedisca di fatto il ruolo di tutor, al docente non potrà essere corrisposto l'importo previsto per l'attività di tutor.

Il percorso formativo prevede una sessione di 60 ore con residenza in Irlanda di 3 settimane nel periodo 20 settembre – 31 ottobre 2019.

Per i Tutor accompagnatori sono previsti **due turni**

- A. N. 2 docenti (di cui di lingua inglese) partiranno con il gruppo di 15 studenti e torneranno l'undicesimo giorno.
- B. N. 2 docenti (di cui di lingua inglese) partiranno il decimo giorno, si scambieranno con i due docenti presenti e torneranno il 21° giorno con il gruppo

Nell'eventualità di carenza di candidature da parte dei docenti di lingua inglese l'individuazione dei tutor accompagnatori sarà effettuata garantendo nei due turni la presenza di un docente che abbia una buona padronanza della lingua inglese

Gli aspiranti tutor dovranno impegnarsi a

- a garantire che non vi siano rinunce non motivate all'ultimo momento in quanto la relativa spesa, ove sostenuta, non sarà ammissibile. Ciò potrebbe comportare una diretta responsabilità finanziaria da parte degli stessi.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio al fine di accertare attitudini relazionali e motivazionali ed eventualmente chiedere, l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

### Finalità della selezione

- Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Tutor accompagnatore per l'attuazione del Modulo, come sopra specificato, a cui affidare i seguenti compiti:

- curare che nel registro vengano annotate le presenze e le firme dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione; nonché gli argomenti.
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma “GPU” le

informazioni relative al modulo, compresa la rilevazione delle presenze, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo e di tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione inclusi i test effettuati ed eventuali materiali di report sulle attività svolte

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
  - supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
  - supportare i corsisti e/o il docente esperto nella realizzazione di project work, ove il modulo lo richieda;
  - mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare.
- In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti tutti i processi organizzativi e di gestione del gruppo .

## **Articolo 1**

### **Requisiti generali di ammissione**

1. Sono ammessi alla selezione come *tutor accompagnatore*, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti con contratto a tempo indeterminato nella scuola;
- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula.
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso.

### **Verrà considerato titolo preferenziale, relativamente al modulo;**

#### **1. il titolo di studio pertinente ai temi trattati,**

#### **2. certificazioni linguistiche (inglese)**

#### **3. le esperienze pregresse e/o le certificazioni possedute in attività della stessa tipologia**

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

## **Articolo 2 Compenso**

- Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il compenso orario, è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
- La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
- Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
- **L'eventuale partecipazione ai corsi di lingua in qualità di discente non daranno titolo al compenso previsto dal progetto.**

## **Articolo 3**

### **Modalità di valutazione della candidatura**

- 5 Verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando il Dirigente Scolastico potrà nominare la Commissione per la valutazione che sarà composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi ed almeno un docente dell'Istituto, scelti tra quelli non partecipanti alla selezione degli esperti/docenti né dei tutor.
- 6 La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il

punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

- 7 La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso.
- 8 Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
- 9 Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

<b>Titoli di studio</b>	<b>Max 15 punti</b>
Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	Punti 15
Laurea triennale- N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o	Punti 11
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado. N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 10
<b>Titoli professionali</b>	<b>Max 85 punti</b>
Docente I.T.I: di Lingua Inglese	Punti 25
CONOSCENZA DELLA LINGUA: (si valuta la certificazione più elevata)	Certificazione specifica A1 - P. 4 Certificazione specifica A2 - P. 6 Certificazione specifica B1 - P. 8 Certificazione specifica B2 - P. 10 Certificazione specifica C1 - P. 16 Certificazione specifica C2 - P. 20
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 16 punti.
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	punti 1 per ogni anno (o frazione di anno maggiore o uguale a 6 mesi), fino a un massimo di 14 punti
Partecipazione come corsista a corsi di formazione su competenze linguistiche e tecnologico-digitali	punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 4 punti
Partecipazione come formatore a corsi di formazione su competenze linguistiche e tecnologico-digitali	punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 6 punti

Il punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo

- 15 punti per i titoli di studio e massimo
- 85 per le esperienze professionali e la formazione linguistica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di verificare le capacità informatiche previo colloquio e/o prova pratica.

#### **Articolo 4**

##### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

La domanda di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1 e corredate dal CURRICULUM VITAE in formato Europeo, dalla SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI All. 2 e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire entro

e non oltre **le ore 10.00 del 12 settembre 2019.**

1. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- a) copia di un documento di identità in corso di validità;
- b) il *curriculum vitae* del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.
- c) Scheda di valutazione dei titoli

**Modalità di presentazione dell'istanza**

- a) consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura "Candidatura Tutor accompagnatore PON FSE "***Cittadinanza Europea Soggiorno Linguistico In Irlanda - Dublino***";
- b) Posta Elettronica Certificata (in formato PDF) al seguente indirizzo: ctis04300b@istruzione.it con oggetto " Candidatura Tutor accompagnatore PON FSE "***Cittadinanza Europea Soggiorno Linguistico In Irlanda - Dublino***";
- c) Posta raccomandata con ricevuta A/R. Sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: " Candidatura Tutor PON FSE "***Cittadinanza Europea Soggiorno Linguistico In Irlanda - Dublino***"

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

2. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 16/09/2019.
3. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 05 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 05 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.
4. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso nei termini di legge, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti interni prescelti..

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Il docente interno trasferito perde la qualità di personale interno e la posizione occupata in graduatoria e decade dall'eventuale incarico conferito.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Regolamento Europeo 2016/679 e della Circolare AgID n.2/2017. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO [www.iismarconi-mangano.edu.it](http://www.iismarconi-mangano.edu.it)

## **Articolo 5**

### **Responsabile del procedimento.**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Egidio Pagano.

## **Articolo 6**

### **Trattamento dei dati personali**

1. Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 2016/679 e della Circolare AgID n.2/2017 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato al adempimenti

connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Articolo 7**  
**Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato all'albo pretorio dell'Istituto e sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.iismarconi-mangano.edu.it](http://www.iismarconi-mangano.edu.it), ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Egidio Pagano